

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN LAS AMÉRICAS

Con una alta participación, a inicios del pasado mes de diciembre del 2021, se llevó a cabo un conversatorio virtual organizado por la Asociación Interciencia, el Laboratorio Nacional de Nanotecnología LANOTEC CENAT de Costa Rica, el CONICIT de Costa Rica (actual Promotora de Investigación e Innovación), y la Asociación ILSI Mesoamérica. Dicho conversatorio llevaba por nombre *“La enseñanza de las ciencias en tiempos de pandemia en las Américas: Impacto, desafíos y proyecciones Post Covid-19”*.

Entre los panelistas, contó con la presencia de investigadores de renombre de América Latina como el Dr. Abdiel Aponte de Panamá, la Dra. Giselle Tamayo de Costa Rica, la Dra. Norma Sbarbati Nudelman de la Argentina, la Dra. Silvia Goyanes de la Argentina, el Dr. Eduardo Mortimer del Brasil, y el Dr. Benjamín Scharifker de Venezuela. Con una duración cercana a las 3 horas, incluyó dos rondas de intervención de los panelistas, y un cierre.

Como tema inicial se abordó el impacto y los desafíos actuales –en la enseñanza de las ciencias– en tiempos de post pandemia de Covid-19 en las Américas. Se trató temas relacionados con las distintas respuestas de los gobiernos y del sector educativo ante la irrupción de la pandemia, sobre el aprendizaje de ciencias en línea, así como el cumplimiento de los planes educativos, el efecto sobre la equidad social y de género, y lo asertivo de las acciones ejecutadas para la enseñanza de las ciencias de frente a los problemas tecnológicos y sociales. Asimismo, se evaluaron descripciones de forma cualitativa y cuantitativa, –respecto a las dificultades para gestionar el aprendizaje en línea–, considerando los factores tecnología, estudiantes y profesores; y la afectación psicológica, social y económica, que

acompañó a la pandemia durante el proceso de aprendizaje de las ciencias.

En la segunda ronda, –relacionada con las proyecciones post Covid-19–, se abordaron reflexiones prospectivas sobre los esfuerzos de los profesores de ciencias para gestionar el aprendizaje en línea, y el cómo optimizar las variadas experiencias de aprendizaje de los estudiantes. Se trabajó con cuestionamientos tales como ¿Cómo combinar la lectura y la discusión, las actividades prácticas y la tecnología? ¿Cómo debe ser el aula en la post pandemia? ¿Cómo se visualiza la implementación del aprendizaje en línea, y la implementación de actividades en el aprendizaje de las ciencias en la post pandemia? ¿Qué cambios epistemológicos y prácticos se requieren para mejorar el aprendizaje y enseñanza de las ciencias en la post pandemia en la región? ¿Habremos aprendido las lecciones que nos deja la pandemia y tendremos los recursos para enfrentar los nuevos retos que nos demanda la ciencia y la tecnología del post Covid-19?

Para finalizar este evento, se dio una participación con un cierre prospectivo de cada uno de los panelistas como colofón; básicamente todos coinciden que en el nuevo orden mundial *“La educación nunca volverá a ser igual. Será presencial pero tecnológicamente adaptativa. Estudiar Offline y On-line será lo normal. Las escuelas y universidades se transformarán en esquemas híbridos para siempre...”*.

JOSÉ ROBERTO VEGA BAUDRIT
Comité Ejecutivo Asociación Interciencia