

LA NATURALEZA DE *INTERCIENCIA*

Desde su inclusión, en 1978, en el *Science Citation Index* y hasta el año 2007, la revista *Interciencia* estuvo clasificada como 'Multidisciplinaria'. A partir de 2008 pasó a estar clasificada en el área de 'Ecología', aparentemente como producto del análisis estadístico realizado por la empresa que maneja el mencionado índice. Por otra parte, el Sistema de Información Científica de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc) incluye a *Interciencia* desde el año 2000 y la clasifica entre las revistas multidisciplinarias en Ciencias Sociales.

Interciencia ha procurado mantenerse siempre como una revista multidisciplinaria, abierta a todos los campos de la ciencia y la tecnología, de manera de aportar un medio de difusión para la producción de aquellos investigadores que, en nuestra región, tienen una escasa representación en el mundo editorial científico. En las primeras décadas de la publicación, su vinculación al ámbito de las ciencias 'duras' o 'naturales' era predominante. En los últimos años, por otra parte, hemos visto en los contenidos de la revista una transición desde un predominio de las ciencias ambientales, la ecología y las agrociencias hacia las áreas de la educación, la gerencia y la cienciometría, entre otras.

Sea cual fuere el campo al cual corresponde un determinado trabajo sometido a *Interciencia*, su admisión inicial y la eventual aceptación tras un estricto arbitraje por pares del mayor nivel académico posible, se sustenta en la pertinencia del estudio y en la calidad de su ejecución. Son sumamente pocos los casos en que se aplican filtros temáticos, de modo de dar entrada a la mayor cantidad de enfoques posibles, aunque ceñidos siempre a pautas universales de excelencia científica.

Si bien es algo excepcional, el número actual, siendo un ejemplar regular de la revista y no un número especial dedicado a temas relacionados a las ciencias sociales, contiene casi exclusivamente trabajos que se ubican en campos de investigación de dicha área. Apenas uno de los trabajos aquí publicados se refiere un tema de las agrociencias, específicamente al uso de residuos de la combustión de vegetación herbácea que es retirada por los agricultores antes de la siembra, a fines de favorecer la incorporación de fósforo al

suelo en zonas con bajas precipitaciones.

Al campo de la educación corresponden tres de los trabajos reportados en este número, relacionados a dos aspectos muy diferentes. Uno de ellos explora la competencia para la formación inclusiva de los alumnos por graduarse de un curso universitario para futuros docentes de educación infantil y primaria, mientras que los otros dos enfocan aspectos financieros y organizacionales relacionados con la educación superior. Uno de ellos en lo referente al valor de marca de las universidades, aspecto de alta relevancia en el mercadeo de las instituciones docentes superiores, mientras el otro analiza el retorno de la educación superior, característica que orienta la preferencia por parte de los candidatos a cursar estudios superiores.

Al área gerencial corresponden cuatro comunicaciones. Mientras una de ellas intenta establecer el perfil de consumidores de baja capacidad económica, que son la mayor parte del mercado en nuestros países, otra trata de establecer la percepción que de ellos mismos tienen los gerentes de proyectos en comparación con otros actores que intervienen en la ejecución de esos proyectos. Un tercer trabajo presenta una metodología para la evaluación del impacto que alcanzan programas de apoyo a emprendedores de pequeñas y medianas industrias, y el último analiza el impacto relativo de la producción de autores latinoamericanos en el área de administración.

Cualquiera que sea la clasificación otorgada a la revista por los índices, su naturaleza estará dada por la línea editorial y su mayor o menor apertura a trabajos de carácter diverso. Siguiendo el enunciado de ser una revista "consagrada a estimular la investigación científica, su uso humanitario y el estudio de su contexto social", *Interciencia* da cabida a muy diferentes orientaciones y materias, y mantiene su enfoque holístico de la ciencia, sin rechazar o discriminar *a priori* el material que los investigadores de la región tienen a bien someter.

MIGUEL LAUFER
Director