

APOSTAR AL FUTURO

Es natural que cada quien observe el mundo desde su perspectiva propia, dada en gran parte por su adiestramiento y actividades. Pero el determinante de mayor peso en el progreso y bienestar de los pueblos es la educación. Sin negar la importancia de la salud y la alimentación, y para algunos, lamentablemente, la riqueza y el poderío militar, es la educación de las generaciones pasadas lo que llevó a la situación presente y es la educación de las generaciones futuras lo que permitirá alcanzar el nivel de vida deseable.

Para la formación del estudiante y para el progreso de los pueblos todas las ramas del saber son importantes. Las ciencias adquieren particular relevancia en aspectos tales como la salud y el desarrollo industrial, áreas que se han hecho cada vez más dependientes del avance científico y tecnológico.

Los gobiernos dan un peso importante al sector educativo y en algunos casos afortunados, sus presupuestos superan a los de defensa. En todos los casos el eje central de la educación es la cobertura y en algunos se descuida la formación y calidad de los docentes. Hay países, como por ejemplo Venezuela, donde se presenta una crisis profunda, una verdadera tragedia, en la formación de docentes para la educación media en las ciencias naturales, donde el porcentaje de maestros en formación es ínfimo.

En el año 2010 la principal institución formadora de docentes del país contaba con más de 100.000 cursantes de pregrado y más de 10.000 en postgrado, pero una proporción muy pequeña de ellos corresponden a la enseñanza de biología, física, matemáticas y química. Pocos se preparan para la enseñanza del inglés, tan importante para el intercambio internacional en ciencia, tecnología, comercio e industria.

Buena parte del esfuerzo requerido para superar esa crisis puede y debe ser realizado por la comunidad científica. Un ejemplo digno de análisis es el Proyecto 2061 que lleva a cabo desde 1985 la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia (AAAS). El número que identifica dicho proyecto es un excelente ejemplo de lo que representa 'apostar al futuro'. Es el año en que habrá nuevamente oportunidad de observar al cometa Haley por acercarse a nuestro planeta, después de que lo hiciera en 1985. Simboliza la necesidad de formar a la juventud para el futuro.

El Proyecto 2061 es una iniciativa a largo plazo que persigue mejorar el sistema educativo para ayudar a formar una población ilustrada en ciencias, matemáticas y tecnología. Para ello desarrolla herramientas y servicios que puedan ser utilizados por educadores, investigadores y políticos a fin de mejorar el sistema educativo. Establece metas y aporta materiales curriculares para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias, y su énfasis se orienta a la formación y desarrollo profesional de los maestros, a fin de mejorar el rendimiento estudiantil.

Aunque no esté en manos de la comunidad científica mejorar las condiciones laborales y la remuneración de los docentes, es mucho lo que se puede hacer para mejorar la formación de los profesores de ciencias, produciendo textos, organizando talleres de mejoramiento profesional y ayudando a diseñar currícula y prácticas docentes. Las Asociaciones para el Avance de la Ciencia miembros de la Asociación Interciencia están llamadas a jugar un papel protagónico en este campo en sus respectivos países.

MIGUEL LAUFER
Director