

CLAB: MÁS DE 40 AÑOS PROMOVRIENDO LA ENSEÑANZA Y LA INTEGRACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

El Centro Latinoamericano de Ciencias Biológicas (CLAB) es un centro regional creado en 1973 por convenio suscrito entre la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Gobierno de Venezuela, a fin de promover la investigación y la enseñanza en las ciencias biológicas en Latinoamérica y el Caribe, y fomentar la integración de la región mediante la cooperación en este campo del conocimiento. El CLAB es un centro autónomo al servicio de los Estados Miembros y Miembros Asociados de la Unesco y tiene sede en el Centro de Biofísica y Bioquímica del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC).

A lo largo de sus 42 años de existencia, el CLAB ha organizado 47 cursos y talleres internacionales del más alto nivel científico, prestando un servicio que facilita la investigación y la enseñanza de las biociencias en la región. Así mismo, se han realizado más de 20 seminarios y reuniones científicas, y cuatro congresos internacionales.

El CLAB es el centro Unesco más antiguo en Venezuela y a través de la organización de sus cursos, talleres, simposios, seminarios y congresos ha permitido que los estudiantes de toda América Latina y el Caribe compartan en vivo con profesores expertos del saber científico, quienes han venido al país gracias a su espíritu de cooperación, para compartir sus conocimientos. Vale mencionar la participación de un premio Nobel y varios nominados a este premio.

Con motivo de estar celebrando los 42 años de la creación del CLAB, hemos querido hacer un resumen de las actividades organizadas a lo largo de estas cuatro décadas. En sus primeros 10 años, el CLAB organizó 13 cursos, donde participaron 157 profesores extranjeros, 97 profesores venezolanos, 196 estudiantes extranjeros y 126 estudiantes venezolanos. Entre 1984 y 1994 se organizaron 13 cursos y 10 eventos (talleres, simposios y seminarios) que involucraron a 107 profesores extranjeros y 70 venezolanos, 285 estudiantes extranjeros y 401 locales. En la tercera década, entre 1995 y 2005, fueron organizados ocho cursos, nueve eventos

y cuatro congresos, con la participación de 252 profesores extranjeros, 240 venezolanos, 135 estudiantes extranjeros y 1079 venezolanos.

Sin embargo, desde el año 2006 ha tenido lugar un dramático descenso de la participación de estudiantes latinoamericanos y caribeños, así como de profesores extranjeros. A pesar de haberse organizado 13 cursos y dos eventos, tan solo 38 profesores y 63 estudiantes vinieron de otros países, mientras que por Venezuela asistieron 68 profesores y 523 estudiantes. El declive en la participación de profesores y estudiantes de otros países se ha hecho más notorio a partir del año 2012 con la crisis de la venta de boletos aéreos internacionales en Venezuela, ocasionando que en estos últimos tres años la organización de eventos internacionales por parte del CLAB haya sido prácticamente nula. Esto es alarmante, ya que se observa cómo los estudiantes y profesores venezolanos del área científica se están aislando del resto del mundo y, si consideramos que la razón del CLAB es proveer un espacio de enseñanza para los biólogos latinoamericanos y caribeños, el problema nos afecta a todos en la región. En el caso específico de Venezuela, si se le suman los problemas existentes para acceder a las revistas científicas y adquirir los suministros necesarios para realizar las investigaciones, es de esperar que en los próximos años la producción científica en el país continúe descendiendo dramáticamente.

El CLAB ha cumplido desde sus comienzos con su objetivo de promover la cooperación entre los países de Latinoamérica y el Caribe y la enseñanza de las ciencias biológicas. En sus actividades han participado 4.108 personas, provenientes de más de 30 países alrededor del mundo. No obstante, en estos momentos su futuro es incierto, debido a que cada vez es más difícil poder invitar hacia Venezuela a profesores y estudiantes extranjeros.

MIRIAM RAMOS Y M. ALEXANDRA GARCÍA-AMADO
Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas