

O ENSINO DAS CIÊNCIAS NAS AMÉRICAS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Com alto nível de participação, no início do mês de dezembro de 2021, foi realizada uma roda de conversa online organizada pela Associação Interciência, o Laboratório Nacional de Nanotecnologia LANOTEC CENAT de Costa Rica, CONICIT de Costa Rica (atual Promotora de Investigação e Inovação), e a Associação ILSI Mesoamérica. Dita conversa tinha por nome “*O ensino das ciências nas Américas em tempos de pandemia: Impacto, desafios e projeções Pós Covid-19*”.

O grupo de palestrantes contou com a participação de pesquisadores renomados, da América Latina, como o Dr. Abdiel Aponte de Panamá, a Dra. Giselle Tamayo de Costa Rica, a Dra. Norma Sbarbati Nudelman da Argentina, a Dra. Silvia Goyanes da Argentina, o Dr. Eduardo Mortimer do Brasil e o Dr. Benjamín Scharifker da Venezuela. Com uma duração próxima das 3 horas, incluiu duas rondas de intervenção dos palestrantes e um encerramento.

Como tema inicial foi discutido o impacto e os desafios atuais –no ensino das ciências nas Américas– em tempos de pós-pandemia Covid-19. Foram abordados temas relacionados com as diferentes respostas dos governos e do setor educativo diante do surto da pandemia, sobre aprendizagem de ciências online, bem como o cumprimento dos planos educativos, o efeito sobre a equidade social e de gênero, e a assertividade das ações executadas para o ensino das ciências diante dos problemas tecnológicos e sociais. Da mesma forma foram avaliadas, de forma qualitativa e quantitativa, descrições, –a respeito das dificuldades na gestão da aprendizagem online–, considerando os fatores tecnologia, estudantes e professores; e o impacto psicológico, social e

econômico, que acompanhou a pandemia durante o processo de aprendizagem das ciências.

Na segunda rodada, –relacionada com as projeções pós Covid-19–, foram abordadas reflexões prospectivas sobre os esforços dos professores de ciências para gerenciar a aprendizagem online, e como otimizar as variadas experiências de aprendizado dos estudantes. Trabalhou-se com questionamentos tais como Qual a forma de combinar leitura e discussão, atividades práticas e tecnologia? Como deve ser a sala de aula na pós pandemia? Como é vista a implementação da aprendizagem online, e a implementação de atividades na aprendizagem das ciências na pós pandemia? Quais mudanças epistemológicas e práticas são necessárias para melhorar o aprendizado e ensino das ciências na pós pandemia na região? Será que aprendemos as lições que nos deixa a pandemia e conseguiremos os recursos para enfrentar os novos desafios exigidos pela ciência e tecnologia do pós Covid-19?

Para finalizar este evento, houve participação de cada uno dos palestrantes com encerramento prospectivo como colofão; basicamente todos concordaram que na nova ordem mundial “A educação nunca mais será igual. Será presencial mas tecnologicamente adaptativa. Estudar Offline e Online será normal. Escolas e universidades serão transformadas em esquemas híbridos para sempre...”.

JOSÉ ROBERTO VEGA BAUDRIT
Comitê Executivo Associação Interciência