

AO ENCONTRO DO TALENTO

O progresso da sociedade se sustenta na formação que ela mesma é capaz de proporcionar a seus membros. Em contraste ao que foi a situação em outros tempos, quando era nula qualquer formação que não fosse aquela que permitia o trabalho ao lado dos progenitores e/ou membros da tribo e grupo, ou quando mais tarde se foram desenvolvendo progressivamente procedimentos educativos os quais somente estavam ao alcance das elites, nos tempos atuais a educação tem-se massificado e segue cânones universais. Faze-la chegar a toda a população, assim como conseguir que seu nível seja o adequado, são responsabilidades primárias dos governos.

Conjuntamente com a estruturação do processo educativo e como parte de sua implementação se acha a detecção e desenvolvimento dos talentos excepcionais presentes nos jovens, o que também se constitui em uma exigência iniludível para o progresso da sociedade. Requer de ideias e mecanismos que permitam a identificação prematura e promovam de maneira efetiva as possibilidades certas de evolucionar até alcançar as metas mais elevadas possíveis. No começo da vida, o lar e escola desempenham um papel central, e as técnicas educativas devem propiciar a identificação de características, por parte dos professores, que poderão anunciar uma facilidade física ou intelectual destacada e cultivável. Dessa forma será possível motivar e impulsar o florescimento e consolidação de qualidades e habilidades especiais, assim como alcançar uma maior expressão das vocações naturais que se complementam com condições físicas e intelectuais apropriadas.

É necessária a criação de sistemas e o estabelecimento de mecanismos que facilitem e façam possível desencadear o processo de adestramento e superação nas áreas detectadas como aquelas nas quais houvesse a maior opção de destacar, seja individualmente ou em grupo. Existem experiências

sumamente valiosas neste sentido que demonstram que é factível trabalhar exitosamente nessa direção.

A implementação de atividades esportivas são quem sabe as que contam com maior difusão e apoio, devido seu caráter marcadamente popular. Deve-se ressaltar a importância da organização de olimpíadas nos diferentes ramos das ciências, desde o nível local até o nacional e o internacional, a qual é uma atividade que deveria contar com todo o apoio oficial que merece. Os festivais juvenis da ciência realizados exitosamente em vários países e organizados pelas Associações para o Avanço da Ciência constituem também exemplos meritórios que de igual maneira deveriam ser apoiados amplamente e incondicionalmente pelos governos.

Um exemplo notório e de grande alcance e difusão é o sistema de orquestras infantis e juvenis de Venezuela, empreendimento de longa data que tem recebido amplo apoio oficial. Trata-se de uma iniciativa principalmente orientada ao resgate e incorporação social de jovens pertencentes a classes socialmente marginadas, mais que ao desenvolvimento de talentos excepcionais. No entanto, em certas áreas da atividade musical, como é a condução orquestral, tem incidido de maneira importante na detecção e desenvolvimento de talentos excepcionais.

Existem numerosos exemplos, mas não é a intenção de esta nota fazer listados e resenhas deles. O que consideramos de fundamental relevância e que deve converter-se em foco primário de atenção por parte das autoridades educativas, científicas e culturais, é a relevância e necessidade de contar com atitudes e possibilidades de implementar e estimular a busca de talentos excepcionais, e de prover os meios para que, uma vez detectados, estes encontrem o ambiente necessário e o financiamento requerido para seu pleno desenvolvimento.

MIGUEL LAUFER
Diretor